

## **Provozní řád Mateřské školy Jitřenka - Vyžlovky**

zpracovaný v souladu s požadavky § 7, odst. 2, zákona č. 258/2000 Sb.

### **I. Údaje o zařízení**

**Název subjektu:** Mateřská škola Jitřenka - Vyžlovka

**IČ:** 01950894

**Typ subjektu:** celodenní péče

**Stanovená kapacita:** 59

**Provozní doba:** 7:00 – 16:00

Provozní řád MŠ Jitřenka - Vyžlovka

MŠ JITŘENKA – VYŽLOVKA má dvě budovy

VYŽLOVKA – V Březinkách 209, Vyžlovka, 281 63,

MŠ má jednu třídu s kapacitou 19 dětí. Výuka probíhá podle ŠVP Pestrý život v barevném světě

K pobytu dětí venku je využívána zahrada s herními prvky a nedaleký les.

V provozu je od 7:00 do 16:00 hodin.

ONDŘEJOV Družstevní 244, Ondřejov

MŠ má dvě třídy s kapacitou 40 dětí. Výuka probíhá podle ŠVP Pestrý život v barevném světě.

K pobytu dětí venku je využívána zahrada s herními prvky.

V provozu je od 7:00 do 16:00 hodin.

### **Využití zařízení pro jiné aktivity:**

a) organizované společné činnosti pro rodiče a děti: vánoční besídka, oslava Dne dětí, ukončení školního roku

b) kroužky v rámci zájmových aktivit

c) do 16h školky provozuje soukromá osoba.

### **II. Režimové požadavky ( délka aktivit, zařazení )**

Děti přichází do mateřské školy od okamžiku otevření mateřské školy v 7:00 hodin , nejdéle do 8:30 hodin.

Výchovný program se řídí schváleným školním vzdělávacím programem pro předškolní výchovu a přípravami jednotlivých pedagogů mateřské školy.

V programu jsou zařazeny výchovné činnosti jak spontánní, tak i řízené.

## **Spontánní hra**

- a) frekvence zařazení během dne: dle potřeb dětí.
- b) zařazení v režimu od - do : v průběhu celého dne.

## **Činnosti dětí řízené pedagogem**

- a) zařazení v režimu od - do : dle přípravy učitelky

**Sledování televize:** frekvence zařazení během týdne: nepravidelně, maximálně jednou týdně, 10-20 minut podle věku dětí.

## **Pohybové aktivity**

*V předškolních zařízeních je denní doba pobytu venku zpravidla 2 hodiny dopoledne, odpoledne se řídí délkou pobytu dětí v zařízení. V zimním i letním období lze dobu pobytu venku upravit s ohledem na venkovní teploty. Pobyt venku může být dále zkrácen nebo zcela vynechán pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách a při vzniku nebo možnosti vzniku smogové situace. V letních měsících se provoz přizpůsobí tak, aby bylo možné provádět činnost dětí ve venkovním prostředí pozemku v co největším rozsahu.*

*Časové rozložení výuky, sestava rozvrhu a režim dne se stanoví v rámci možností zařízení pro výchovu a vzdělávání s ohledem na věkové zvláštnosti dětí i žáků, jejich biorytmus a náročnost jednotlivých předmětů. Při výuce je třeba dbát na prevenci jednostranné statické zátěže vybraných svalových skupin výchovou žáků ke správnému sezení a držení těla.*

- a) podmínky a vybavení

K pohybovým aktivitám využíváme náčiní a náradí zakoupená k těmto účelům, při pobytu venku zejména školní zahradu, vycházky do blízkého okolí a lesa.

- b) druhy pohybových aktivit

Hry, cvičení, tanečky, říkadla s pohybem, rehabilitační cvičení, dramatizace ...

- c) frekvence zařazování pohybových aktivit v denním režimu (viz plány a přípravy činnosti)

## **Pobyt venku**

- a) pozemek využívaný k pohybové aktivitě a zajištění jeho údržby (údržba zeleně, pískoviště apod.)

*Pískoviště musí být uspořádáno tak, aby bylo zabráněno jeho znečištění od zvířat apod. Herní prvky procházejí každý rok revizí.*

- pískoviště je zakryté plachtou, která odpovídá normám

- b) časový údaj

dopoledne od 9,50 h. - do 11,50 h.

Odpoledne dle počasí, zpravidla po odpoledním odpočinku do rozchodu dětí domů.

- c) délka pobytu

Dle možností nejméně 2 hodiny denně.

d) Způsob využití pobytu venku

Poznávací procházky po okolí, využití blízkého lesa, prožitkové učení, chůze v terénu, hry na školní zahradě.

### **Odpočinek, spánek**

a) zařazení v režimu dne: od 12:30 h. – do 14:30 dle věku a individuálních potřeb dětí.

b) způsob ukládání lehátek, uložení lůžkovin, pyžam, jejich provětrávání apod.

Matrace jsou uloženy ve speciální skříni ve třídě či na chodbě a lůžkoviny s pyžamy děti jsou uloženy ve speciálně k tomu určené místnosti. Děti si rozkládají matrace na odpočinek. Peřinky a pyžama má každé dítě ve svém označeném boxu.

Dle §410/2005 Sb. *Prostorové podmínky a vnitřní uspořádání předškolního zařízení musí umožňovat volné hry dětí, odpočinek, osobní hygienu s otužováním a tělesná cvičení. Na 1 dítě musí plocha denní místnosti užívané jako herna a ložnice činit nejméně 4 m<sup>2</sup>; je-li ložnice stavebně oddělená, musí plocha denní místnosti činit nejméně 3 m<sup>2</sup>. Plocha na 1 lehátko pro spánek musí činit 1,7 m<sup>2</sup> na 1 dítě. Prostor pro ukládání lehátek a lůžkovin musí umožňovat jejich řádné provětrávání.*

### **Stravování**

a) Příprava stravy ( vlastní, dovoz ): Svačiny se připravují ve školní jídelně, která je součástí mateřské školy. Obědy jsou dováženy.

b) Podávání svačin od - do : Dopolední svačina od 9:00h. – do 9:20 h.

Odpolední svačina od 14:30 h. – do 15:00 h.

c) Systém podávání svačin ( samoobslužný, jiný ): Starší děti se obslouží samy, mladším – dle potřeby – pomůže paní učitelka nebo kuchařka.

d) Obědy ( doba výdeje ) : 12:00 h. – 12:30 h.

### **Pitný režim**

a) příprava a doplňování nápojů

Nápoje jsou připravovány ve školní výdejně a v průběhu dne pravidelně doplňovány.

b) druh používaných nápojů jak při plánovaných stravovacích prvcích (svačiny, oběd), tak pro běžné použití mezi jídly

Druhy nápojů jsou připravovány dle zásad zdravé výživy tak, aby jejich nabídka byla dostatečně vyvážená.

Mléčné nápoje – mléko čisté, ochucené, jogurtové, koktejlové, kakao.

Nápoje vitamínové, různé druhy čajů ovocných a bylinkových, voda.

c) způsob obsluhy, doplňování

Děti se obsluhují a nápoje si doplňují samy nebo s dopomocí.

d) manipulace s nádobím (kdo manipuluje -všichni,kdo přichází do styku s jídlem musí splňovat podmínky zdravotní způsobilosti)

S nádobím manipulují pouze pracovnice školní výdejny.

### **III. Způsob nakládání s prádlem, úklid**

#### **Úklid prostor mateřské školy**

V souladu s požadavky zákona č. 258/2001 Sb. a vyhláškou 410/2005 Sb. jsou stanoveny cykly pro úklid v prostorách, které jsou určeny pro trvalý pobyt dětí takto (musí být v případě potřeby prokazatelně doloženy, a o činnostech prováděných ve větších časových odstupech je nutno vést písemný záznam.

*Denně setřením na vlhko všech podlah, okenních parapetů, nábytku, krytu topných těles a klik; u koberců vyčištěním vysavačem.*

*Vynášení odpadků musí být prováděno denně.*

*Denně za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytím umyvadel, pisoárových mušlí a záchodů.*

*Nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů*

*Nejméně dvakrát ročně umytím oken včetně rámu a svítidel*

*Nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor*

*Malováním jedenkrát za tři roky nebo v případě potřeby častěji.*

#### **Výměna prádla**

##### a) druh používaného prádla

Lůžkoviny, ručníky

##### b) způsob praní prádla

Prádlo nám pere specializovaná firma.

*Výměna lůžkovin v předškolním zařízení se provádí nejméně jednou za tři týdny, výměna ručníků jednou za týden; v případě potřeby ihned.*

*Použité ložní a osobní prádlo se nesmí třídít v ubytovací části. Použité prádlo se ukládá do obalů, které zabraňují kontaminaci okolí nečistotami z prádla. Při veškeré manipulaci s prádlem musí být čisté prádlo dopravováno a udržováno zásadně odděleně od prádla použitého.*

*Obaly musí být vhodné k praní nebo na jedno použití.*

*Čisté prádlo se skladuje v uzavřených skladech čistého prádla v čistých, uzavíratelných skříních nebo policích v obalech.*

##### c) způsob manipulace s prádlem

Při manipulaci s prádlem nedochází ke styku prádla čistého s použitým.

Ve Vyžlovce, 31. 8. 2019

Mgr. et Mgr. Jana Pelikánová, DiS.

ředitelka MŠ Jitřenka - Vyžlovka